

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум
имени Героя Советского Союза В.В Орехова»

**«Творчество в профессии
слесарь по контрольно-измерительным
приборам и автоматике»**

Методическая разработка внеклассного мероприятия
профессиональной направленности

Профессия: Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Г. Комсомольск – на - Амуре 2015 г.

Обсуждено на заседании методической комиссии 11.12.15 г.

«Творчество в профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

Методическая разработка внеклассного мероприятия профессиональной направленности

Автор: преподаватель междисциплинарных курсов и общетехнических дисциплин

М.А.Гомозкова

Рецензент: С.А.Белинская

Методическая разработка внеклассного мероприятия предназначена для преподавателей, мастеров производственного обучения. Мероприятие проводится в рамках недели электротехнических профессий с целью формировать профессиональные и общие компетенции у обучающихся по профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, развивать творческие способности при решении профессиональных задач. Для проведения мероприятия используются информационные технологии: ход урока демонстрируется с помощью презентационной программы Power Point, для иллюстрации отдельных элементов мероприятия используются видеосюжеты.

КГБ ПОУ СМТ

681000 г. Комсомольск – на - Амуре,

Аллея труда, 10,

Телефон: 59-28-22

Пояснительная записка

Внеклассное мероприятие профессиональной направленности для обучающихся по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» способствует формированию у них профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Мероприятие проводится в виде конкурса. Обучающиеся группы разделены на 2 команды. Командам предлагаются задания, решая которые обучающиеся применяют профессиональные компетенции, формируемые в ходе изучения ПМ 01 «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ». Кроме того, прослеживаются межпредметные связи с русским языком и литературой, черчением.

Мероприятие проводится с мультимедийным сопровождением.

Цель: Применить знания, полученные в ходе изучения темы «Слесарные работы», при решении практических задач

Отрабатываемые ПК и ОК:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Должны знать:

-виды слесарных операций;

-назначение, приёмы и правила их выполнения;

-технологический процесс слесарной обработки;

-рабочий слесарный инструмент и приспособления;

-требования безопасности выполнения слесарных работ;

-свойства обрабатываемых материалов;

Задачи:

- Решить задания на определение терминов по теме «Слесарные работы».
- Эффективно работать в команде, решая задания профессиональной направленности.

Средства обучения:

- Мультимедийный комплекс: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер.
- Презентация урока
- Бланки ответов, протокол конкурса

Ход мероприятия:

Древнеримский оратор Цицерон сказал: «Недостаточно овладеть премудростью, нужно также уметь пользоваться ею». Воспользуйтесь знаниями, полученными при изучении дисциплины «Технология слесарных и слесарно-сборочных работ» при решении заданий викторины.

Вы разделены на 2 команды и будете сообща решать предложенные задачи, ведь

Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый – возвышается до творчества.

Горький М.

Наш творческий процесс будет оценивать компетентное жюри в составе:

Филипчик Т.В. – заместитель директора по НМР,

Белинская С.А. - методист

Смишко Е.А. – председатель МК «Электротехнических профессий»

Пискун Д. – студент группы ЭН-13

Для каждой команды подготовлены «зачетные книжки» - бланки ответов на предложенные задания. Решая задания, команда заполняет соответствующий бланк и передает его жюри, которое оценивает ответы в соответствии критериев.

Начнем с разминки. Ваша задача быстро ответить на предложенные вопросы, используя смекалку, находчивость.

Вопросы разминки:

* Сколько будет $2+2*2$?

Шесть

* В каком месяце болтливая Светочка говорит меньше всего?

В феврале — самом коротком месяце

* Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы?

Ваше имя

* Как найти прошлогодний снег?

Выйти на улицу сразу после начала нового года.

* У человека — одно, у коровы — два, у ястреба — ни одного. Что это?

Буква -О-

* Какой знак нужно поставить между 4-мя и 5-ю, чтобы результат оказался больше 4-х и меньше 5-ти?

Запятую

* Что можно приготовить, но нельзя съесть?

Уроки

* У квадратного стола отпилили один угол. Сколько теперь углов у стола?

Пять.

* Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить?

Температуру, время

* Что все люди на земле делают одновременно?

Становятся старше

* Как может брошенное яйцо пролететь три метра и не разбиться?

Нужно бросить яйцо более, чем на три метра, тогда первые три метра оно пролетит целым.

* Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу?

Почтовая марка.

* Один оборот вокруг Земли спутник делает за 1 час 40 минут, а другой за 100 минут. Как такое может быть?

Один час сорок минут равно ста минутам.

* В одной руке мальчик нёс один килограмм железа, а в другой столько же пуха. Что было тяжелее нести?

Одинаково.

* Китайские мастера боевых искусств говорили, что драка — для дураков, для умных — победа. А что, по их мнению, — для мудрых?

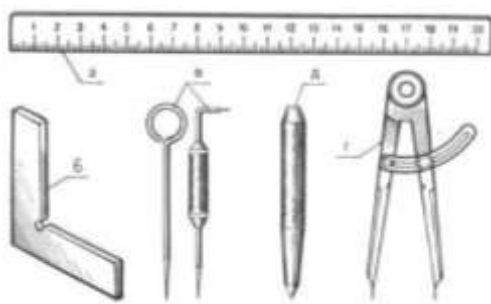
Мир.

* Ни рыба ни мясо — о чем эта русская поговорка была первоначально?

О раках.

Задание № 1 «Инструменты»

Какую слесарную операцию выполняют с помощью представленных инструментов?



Ответ: разметка



Задание № 2 «Слесарная операция»

Для выполнения какой слесарной операции предназначен инструмент?

Ответ: Плашка - для Нарезания наружной резьбы

Задание № 3 «Размер»

Назовите наружный диаметр резьбы, которую можно нарезать с помощью представленной плашки?

Ответ: 20 мм

Задание № 4 «Угадай»

Разгадайте ребус и назовите назначение угаданного прибора



Ответ: штангенциркуль – измерение, разметка

Задание № 5 «Разгадай»

Разгадайте ребус и назовите слесарную операцию, выполняемую с помощью этого инструмента



Ответ: крейцмейсель - рубка

Задание № 6 «Отгадай»

Разгадайте ребус и назовите слесарную операцию, выполняемую с помощью этого инструмента



Задание № 7 «Смысловые пары»

Проанализируйте следующие смысловые пары и впишите вместо пропусков необходимые слова

Разметка – чертилка, шабрение - ... (шабер)

Сталь – чертилка, алюминий - ... (карандаш)

Стержень – плашка, отверстие - ... (метчик)

Врач – люди, ... - приборы (слесарь КИП)

Задание № 8 «Собери слово»

Взяв из слов только первые слоги, составьте новое слово – слесарный термин

Лошадь, зубочистка, билет

Карась, прибор, тир

Брелок, шатёр, нива, енот

Разлом, караул, метро

Ответ: зубило, притирка, шабрение, разметка

Задание № 9 «Лишнее слово»

Исключите лишнее слово, предварительно решив анаграмму:

Задание:	Ответ:
ТООМКОЛ	МОЛОТОК
БОЛУЗИ	ЗУБИЛО
ТАРЕЛЧИК	ЧЕРТИЛКА
БЕЛЬКА	<u>КАБЕЛЬ</u>
ВАКОЖОН	НОЖОВКА

Задание № 10 «Шифрограмма»

Постарайтесь увидеть зашифрованные слова

О	К	Т	И	С
Л	Е	С	В	К
И	Р	Р	Е	И
Б	Н	Е	Р	Р
У	Н	К	Л	Е
З	Я	А	О	К
К	И	З	Е	Н

Ответ: зубило, кернер, тиски, сверло, зенкер, киянка

Задание № 11 «Профессиональный рассказ»

Составить профессиональный рассказ с использованием слов: ПРИБОР, ДЕТАЛЬ, ШТАН-ГЕНЦИРКУЛЬ, ИЗМЕРЕНИЕ, ТОЧНОСТЬ, РОССИЯ, СЛЕСАРЬ.

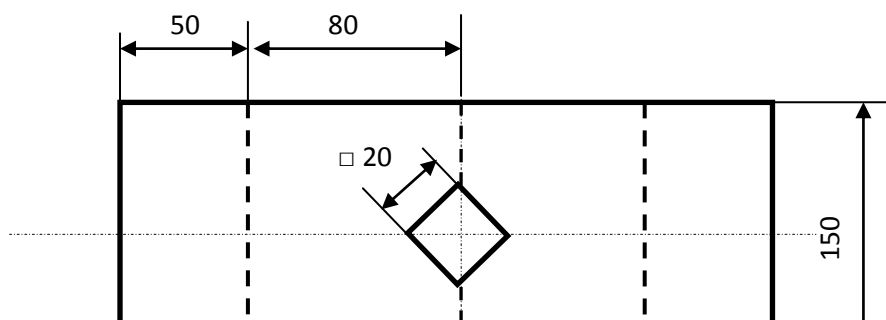
Задание № 12 «Термины»

Из букв предложенного слова составьте слова, означающие технические термины (учитывается профессиональная направленность)

ЗЕНКЕРОВАНИЕ

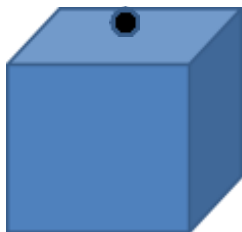
Задание № 13 «Сделай сам»

Выполнить изделие из бумаги согласно предложенному чертежу и найдите применение получившейся детали. Какие «слесарные операции» вы примените при выполнении этой работы.



Задание 14 «Творческая задача»

Представьте себе сплошной металлический куб со стороной 1 м, прикрепленный к полу; от верхней плоскости внутрь куба просверлен канал шириной 6 см и глубиной 75 см. В отверстие попал шарик для пинг-понга. Как наиболее простым способом извлечь шарик из канала?



Заключительная часть

Жюри подводят итоги, объявляют победителя. Участники конкурса во время подсчета результатов конкурса выполняют творческую работу – елочку из цветной бумаги, применяя при этом операции «разметка» и «гибка».

Поздравить победителей, наградить их сертификатами участников.

Поблагодарить членов жюри за работу.

Поздравить с наступающим Новым годом.

Результаты технической олимпиады

№ задания	Эталон	Баллов			
		макс	критерий	Команда 1	Команда 2
Разминка		0,1	Каждый правильный ответ		
1 «Инструменты»	Разметка	1	Угаданное слово		
2 «Слесарная операция»	Плашка – для нарезания наружной резьбы	1	Угаданная операция		
3 «Размер»	20 мм	1	Названный размер		
4 «Угадай»	Штангенциркуль	1	Названный инструмент		
	измерение, разметка	1	Названное назначение		
5 «Разгадай»	Крейцмейсель	2	Названный инструмент		
	рубка	1	Названная слесарная операция		
6 «Отгадай»	Напильник	1	Названный инструмент		
	опиливание	1	Названная слесарная операция		
7 «Смысловые пары»	Шабер, карандаш, метчик, слесарь КИП	0,5	Каждый правильный ответ		
8 «Собери слово»	Зубило, притирка, шабрение, разметка	1	Каждый правильный ответ		
9 «Лишнее слово»	Молоток, зубило, чертилка, <u>кабель</u> , ножовка	1	Каждый правильный ответ анаграммы		
		1	Названное лишнее слово		
10 «Шифрограмма»	Зубило, киянка, кернер, сверло, тиски, зенкер	0,5	Каждое угаданное слово		
11 «Профессиональный рассказ»		6	Содержание, профессиональная направленность		
12 «Термины»		2	Каждое слово профессиональной направленности		
13 «Сделай сам»		5	Правильно выполненное изделие (соответствие чертежу)		
		0,5	Наименование слесарных операций (разметка, гибка)		
		0,5	Каждое предложение применения изделия		
14 «Творческая задача»		1	Каждый вариант решения		
Результат					

Члены жюри:

Команда 1	<p style="text-align: center;">1 «Инструменты»</p> <p>Слесарная операция</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">1 «Инструменты»</p> <p>Слесарная операция</p> <p>_____</p>	Команда 2
Команда 1	<p style="text-align: center;">2 «Слесарная операция»</p> <p>Инструмент _____</p> <p>Слесарная операция _____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">2 «Слесарная операция»</p> <p>Инструмент _____</p> <p>Слесарная операция _____</p> <p>_____</p>	Команда 2
Команда 1	<p style="text-align: center;">3 «Размер»</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">3 «Размер»</p> <p>_____</p>	Команда 2
Команда 1	<p style="text-align: center;">4 «Угадай»</p> <p>Слово _____</p> <p>Назначение _____</p>	<p style="text-align: center;">4 «Угадай»</p> <p>Слово _____</p> <p>Назначение _____</p>	Команда 2
Команда 1	<p style="text-align: center;">5 «Разгадай»</p> <p>Инструмент _____</p> <p>Слесарная операция _____</p>	<p style="text-align: center;">5 «Разгадай»</p> <p>Инструмент _____</p> <p>Слесарная операция _____</p>	Команда 2
Команда 1	<p style="text-align: center;">6 «Отгадай»</p> <p>Инструмент _____</p> <p>Слесарная операция _____</p>	<p style="text-align: center;">6 «Отгадай»</p> <p>Инструмент _____</p> <p>Слесарная операция _____</p>	Команда 2

Команда 1	<p style="text-align: center;">7 «Смысловые пары»</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">7 «Смысловые пары»</p> <p style="text-align: center;">-</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Команда 2																																																																						
Команда 1	<p style="text-align: center;">8 «Собери слово»</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">8 «Собери слово»</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Команда 2																																																																						
Команда 1	<p style="text-align: center;">9 «Лишнее слово»</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">9 «Лишнее слово»</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Команда 2																																																																						
Команда 1	<p style="text-align: center;">10 «Шифрограмма»</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr><td>О</td><td>К</td><td>Т</td><td>И</td><td>С</td></tr> <tr><td>Л</td><td>Е</td><td>С</td><td>В</td><td>К</td></tr> <tr><td>И</td><td>Р</td><td>Р</td><td>Е</td><td>И</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Н</td><td>Е</td><td>Р</td><td>Р</td></tr> <tr><td>У</td><td>Н</td><td>К</td><td>Л</td><td>Е</td></tr> <tr><td>З</td><td>Я</td><td>А</td><td>О</td><td>К</td></tr> <tr><td>К</td><td>И</td><td>З</td><td>Е</td><td>Н</td></tr> </tbody> </table>	О	К	Т	И	С	Л	Е	С	В	К	И	Р	Р	Е	И	Б	Н	Е	Р	Р	У	Н	К	Л	Е	З	Я	А	О	К	К	И	З	Е	Н	<p style="text-align: center;">10 «Шифрограмма»</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr><td>О</td><td>К</td><td>Т</td><td>И</td><td>С</td></tr> <tr><td>Л</td><td>Е</td><td>С</td><td>В</td><td>К</td></tr> <tr><td>И</td><td>Р</td><td>Р</td><td>Е</td><td>И</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Н</td><td>Е</td><td>Р</td><td>Р</td></tr> <tr><td>У</td><td>Н</td><td>К</td><td>Л</td><td>Е</td></tr> <tr><td>З</td><td>Я</td><td>А</td><td>О</td><td>К</td></tr> <tr><td>К</td><td>И</td><td>З</td><td>Е</td><td>Н</td></tr> </tbody> </table>	О	К	Т	И	С	Л	Е	С	В	К	И	Р	Р	Е	И	Б	Н	Е	Р	Р	У	Н	К	Л	Е	З	Я	А	О	К	К	И	З	Е	Н	Команда 2
О	К	Т	И	С																																																																					
Л	Е	С	В	К																																																																					
И	Р	Р	Е	И																																																																					
Б	Н	Е	Р	Р																																																																					
У	Н	К	Л	Е																																																																					
З	Я	А	О	К																																																																					
К	И	З	Е	Н																																																																					
О	К	Т	И	С																																																																					
Л	Е	С	В	К																																																																					
И	Р	Р	Е	И																																																																					
Б	Н	Е	Р	Р																																																																					
У	Н	К	Л	Е																																																																					
З	Я	А	О	К																																																																					
К	И	З	Е	Н																																																																					

Команда 1	<p style="text-align: center;">12 «Термины»</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">12 «Термины»</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Команда 2
Команда 1	<p style="text-align: center;">13 «Сделай сам»</p> Применение детали _____ <hr/> <hr/> Примененные «слесарные операции» <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">13 «Сделай сам»</p> Применение детали _____ <hr/> <hr/> Примененные «слесарные операции» <hr/> <hr/>	Команда 2
Команда 1	<p style="text-align: center;">14 «Творческая задача»</p>	<p style="text-align: center;">14 «Творческая задача»</p>	Команда 2
Команда 1	<p style="text-align: center;">11 «Профессиональный рассказ»</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">11 «Профессиональный рассказ»</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Команда 2

